

Unser Weg zur

# Schulbeurlaubung





# Ein herzliches Hallo,

Ich bin Tana, Wesenskerncoach und Mama von drei neurodivergenten Jungs (5, 8 und 11 Jahre). Schon lange träumen wir davon, für längere Zeit zu verreisen und neue Perspektiven auf uns, unser Leben und unsere Welt zu erfahren.

In diesem Jahr träumen wir nicht mehr – wir setzen es um  
Wir haben uns entschieden, **JETZT ein halbes Jahr zu reisen**, und das, obwohl mein Jüngster im Sommer in die erste Klasse kommt, der Mittlere in die vierte Klasse geht (genau in der Zeit der Schulformempfehlung) und der Große in der letzten Phase der Erprobungsstufe sein wird. Und danach? Mal sehen.


Heute nehme ich dich ein kleines Stückchen mit auf unseren Weg in Richtung **Schulbeurlaubung**.

## Unsere ersten Schritte

1. Wie ist die rechtliche Lage in meinem Bundesland? Wer darf meine Kinder überhaupt beurlauben?

Nachdem endlich klar war: Im Sommer gehen wir auf große Reise – PUNKT! (auch wenn noch unklar ist, wie wir das finanzieren und all die unzähligen Schritte im vollen Familienalltag meistern sollen), haben wir uns damit beschäftigt, was in unserem Bundesland für Schulbefreiungen rechtlich gilt. In NRW darf laut Schulgesetz die Schulleitung der jeweiligen Schule Reisen bis zu einem Jahr genehmigen (gemäß § 43 Abs. 4 Satz 1 SchulG NRW).

Wenn du dich für dein Bundesland informieren möchtest, habe ich hier einen tollen Link für dich: [[Strandfamilie](#)]. Dort ist alles Wichtige für jedes Bundesland zusammengefasst – ein echter Schatz



## 2. Das Gespräch mit den Klassenlehrern:innen

Wir haben als Allererstes mit den Klassenlehrer:innen unserer Kinder gesprochen. Praktisch war, dass wir genau zu dieser Zeit die Elternsprechtage hatten, aber auch ohne Sprechstage können jederzeit Termine mit den Lehrer:innen vereinbart werden. Wir haben von unseren Plänen erzählt und dabei auch herausgestellt, warum diese gemeinsame Reisezeit für das jeweilige Kind und seine individuelle Entwicklung von Bedeutung ist. Die Klassenlehrer:innen hatten wir sehr schnell auf unserer Seite. Mögliche Bedenken waren die Schulformempfehlung in der Klasse 4 und die Rückkehr in die sozialen Gefüge nach einem halben Jahr Pause.

## 3. Antrag an die Schulleitungen

Direkt nachdem wir mit den Klassenlehrer:innen unserer Kinder gesprochen hatten, gingen die Anträge auf Schulbeurlaubung an die Schulleitungen raus. Im Anhang findest du unsere beiden Anträge. Zeitgleich fand bei uns die Schulanmeldung unseres Jüngsten inkl. Schulspiel statt. Unser Jüngster hatte zum Schulspiel allerdings keine große Lust und hat sich zweimal entschieden, nicht teilzunehmen.

Diese Entscheidung von ihm hat im Nachgang dazu geführt, dass die Schulleiterin der Grundschule in Absprache mit uns die Schulrückstellung ausgesprochen hat, obwohl sowohl der Kindergarten als auch die Schuleingangsuntersuchung keinerlei Bedenken äußerten. Neu für uns war, dass die letzte Entscheidung über die Rückstellung eines Kindes (in NRW) bei der Schulleitung liegt. Also brauchten wir eine Beurlaubung weniger






#### 4. Das Gespräch mit der Schulleitung

Oh ja, davor hatten mein Mann und ich schon etwas Schiss. Mit weichen Knien, aber gutem Gefühl, gingen wir in jedes der beiden Gespräche. Beide gaben uns recht schnell grünes Licht und äußerten ihre Bedingungen. Das **Schulamt** (zuständig für Grundschulen in NRW) antwortet der Schulleiterin auf ihre Fragen wohl nur kurz und knapp: „Lassen Sie sie fahren!“ Bedenken hatte die Schulleiterin nur bezüglich der Schulformempfehlung auf Basis des Halbjahreszeugnisses in der vierten Klasse, also der Zeit, in der wir auf Reisen sein werden.

Wir sicherten eine enge Kooperation zu und erarbeiteten im Gespräch zusammen ein Vorgehen, das beinhaltet, dass unser Sohn die Klassenarbeiten von seiner Klassenlehrerin geschickt bekommt. Diese dürfen aber nicht bewertet werden. Die Grundlage für die Schulformempfehlung stellt nun die Entwicklung von Klassen 1 bis 3 dar.

Für die **Bezirksregierung** (zuständig für weiterführende Schulen) sind zwei Punkte wichtig, die erfüllt sein müssen, damit die Schulleitung den Antrag genehmigen kann:

1. Haushaltsauflösung der Eltern aus z. B. beruflichen Gründen, d. h. die Kinder müssen weg. Hier war das entscheidende Argument, dass wir überlegen, den Lebensmittelpunkt unserer Familie perspektivisch ins Ausland zu verlagern (s. Anmerkungen).
  2. Nachweis über einen Schulbesuch bei Rückkehr. Dies hat uns zunächst einmal einen kleinen Dämpfer verpasst, und ich habe während des Gesprächs gemerkt, dass ein Teil von mir innerlich aufgeben wollte. Zum Glück war es nur ein kleiner, und ich brachte uns mit der Option einer Onlineschule schnell wieder ins Rennen.
- 




## 5. Der formelle Antrag

Für die Grundschule reichte das Gespräch. Wenige Wochen später hatten wir die Beurlaubung in der Postmappe unseres Sohnes.

Für die Beurlaubung am Gymnasium haben wir den schuleigenen Antrag ausgefüllt, inkl. dem Vermerk: *„Schließung des Haushalts aufgrund eines Auslandsaufenthalts zur Vorbereitung zum Auswandern der Familie ins Ausland“*. Auch hier erhielten wir nach wenigen Wochen die Beurlaubung per Post.

**Wichtig** ist, dass du für den gesamten Prozess mehrere Monate einplanst. Bei uns hat es vom ersten Gespräch am 08.11.2025 bis zu den Osterferien 2026 gedauert. Allerdings haben wir uns zwischen den Gesprächen und den E-Mails an die Schulleitung auch etwas Zeit gelassen.

*Hinweis für dich: Die Auswanderung ist für uns bisher nur eine mögliche Idee für unsere Zukunft und kein fester Plan.*



Im Folgenden findest du unsere Anträge und vorab noch ein paar Hinweise, die uns auf dem Weg geholfen haben. Alles basiert auf unseren eigenen Erfahrungen. Es ist keine rechtliche Beratung, sondern ein Erfahrungsbericht aus unserem Familienleben.

## Hinweise für euren Antrag auf Schulbeurlaubung

### 1. Der Grund für die Reise

- Legt klar dar, **warum** ihr diese Reise machen wollt, nicht nur, um ferne Länder zu sehen.
- Sinnvoll: die temporäre Haushaltsauflösung, um euch als Familie neu zu erfahren oder Vorbereitung zur Auswanderung.
- Beschreibt auch den pädagogischen Entwicklungs- und Perspektivgewinn für die Kinder.


### 2. Formulierung

- Zeigt die Vorteile für die Familie und die persönlichen Gründe, warum diese Reise jetzt wichtig ist.
- Wichtig: die Formulierung sollte euer authentisches Denken und Fühlen widerspiegeln, nicht nur das, was „gut klingt“.

### 3. Eigene Klarheit schaffen (ganz wichtig!!!)

- Geht **vorher** in euch: *Welche Geschichten erzählt ihr euch selbst noch?*
- *Wo haltet ihr euch zurück oder erlaubt euch die Reise nicht?*
- *Welche Unsicherheiten habt ihr und wie könnt ihr euch selbst Sicherheit geben?*
- Je klarer ihr euch selbst seid, desto klarer könnt ihr im Antrag und im Gespräch auftreten.

### 4. Verantwortung für den Unterricht

- Denkt daran: Schulpflicht bleibt bestehen, auch während der Reise.
  - Legt dar, wie ihr sicherstellt, dass die Kinder weiterbeschult werden (z. B. Klassenarbeiten, Lernpläne, Onlineschule).
  - Zeigt, dass ihr das Wohl der Kinder und ihre Bildung ernst nehmt.
- 



## 5. Perspektive der Schule

- Der Schulleitung ist vor allem wichtig: Wie profitieren die Kinder und die Familie und wie wird der Unterrichts sicher gestellt?
- Weniger wichtig: touristische Aspekte, persönliche Abenteuer.
- Überlegt, welchen Mehrwert die Reise für die schulische Entwicklung hat.



## Musterantrag auf Schulbeurlaubung (Grundschule)


Sehr geehrte:r Frau/Herr 3,


wir wenden uns mit der Bitte an Sie, unsere beiden Kind 2 und Kind 3 für das erste Schulhalbjahr 2026/2027 vom Schulbesuch zu beurlauben. Kind 2 besucht derzeit die Klasse O2 bei Frau/Herrn 4, Kind 3 wird im Sommer 2026 eingeschult. Hintergrund unseres Antrags ist die Überlegung, den Lebensmittelpunkt unserer Familie perspektivisch ins Ausland zu verlagern. Um diesen Schritt verantwortungsvoll und gut vorbereitet zu prüfen, planen wir ab Sommer 2026 eine zeitlich klar begrenzte Reise von sechs Monaten. Im Anschluss ist die Rückkehr nach Deutschland sowie die Wiederaufnahme des regulären Schulbesuchs fest vorgesehen.

Uns ist bewusst, dass eine Beurlaubung vom Schulbesuch eine Ausnahme darstellt. Zugleich sehen wir in der geplanten Reise eine wertvolle und einmalige Möglichkeit, unseren Kindern sowie uns als Familie intensive gemeinsame Zeit zu ermöglichen und Lern- sowie Erfahrungserfahrungen zu sammeln, die in dieser Form im schulischen Alltag nur eingeschränkt möglich sind.

Die Reise ist bewusst entschleunigend geplant. Wir werden über mehrere Wochen an einzelnen Orten verweilen, um Überforderung zu vermeiden und nachhaltige Eindrücke zu ermöglichen. Durch das längere Verweilen an einem Ort können die Kinder Natur, Kultur, Sprache und Lebensweise in direktem Kontakt vor Ort kennenlernen, Beziehungen aufbauen und Erfahrungen sammeln, die sowohl ihre Selbstständigkeit als auch ihre soziale und emotionale Entwicklung fördern. Aus unserer Sicht stärkt eine solche Reise insbesondere Verantwortungsübernahme, Problemlösefähigkeit, Anpassungsfähigkeit und Offenheit. Kompetenzen, die auch für den schulischen Kontext von großer Bedeutung sind.

Darüber hinaus ermöglicht die gemeinsame Reise eine Phase intensiver Familienzeit. Durch den sonst stark strukturierten Alltag bleibt diese im Schul- und Berufsleben häufig begrenzt. Wir erleben immer wieder, dass gemeinsame Zeit, Gespräche und Erlebnisse die Grundlage





für emotionale Stabilität, Lernfreude und Motivation unserer Kinder darstellen. Die Reise bietet uns als Familie die Möglichkeit, diese Basis bewusst zu stärken.

Während der Reise übernehmen wir die schulische Begleitung von Kind 2 und Kind 3 eigenverantwortlich. Wir werden die Lerninhalte alters- und klassenangemessen aufgreifen, sodass die Anschlussfähigkeit an den Unterricht nach der Rückkehr gewährleistet ist. Dabei orientieren wir uns an den jeweiligen Lehrplänen und stimmen uns dafür gerne mit Frau 4 sowie der künftigen Klassenlehrerin bzw. dem Klassenlehrer von Kind 3 ab.

In diesem Zusammenhang ist uns wichtig zu erwähnen, dass wir über die fachlichen und pädagogischen Voraussetzungen verfügen, unsere Kinder während der Reise kompetent zu begleiten. Tana hat als ausgebildete Lehrerin (Gym/Ge) mehrere Jahre Unterrichtserfahrung in den Fächern Mathematik, Physik und Erdkunde und verfügt über fundierte Kenntnisse im Bereich Lernbegleitung und Didaktik. Andreas bringt als promovierter Physiker umfangreiche fachliche Kompetenz insbesondere in den naturwissenschaftlichen Fächern sowie langjährige internationale Erfahrung mit, so dass er insbesondere Kind 2 beim Englisch-Unterricht unterstützen kann. Gemeinsam haben wir in der Vergangenheit unsere Kinder bereits erfolgreich beim Lernen begleitet und sind zuversichtlich, dies auch während der Reise verantwortungsvoll fortzuführen.

Ein bereits mit Frau 4 geführtes Gespräch war sehr wertschätzend und hat uns in unserer Absicht bestärkt. Auch hat sie uns signalisiert, dass sie hinsichtlich der schulischen Leistungen von Kind 2 keine grundsätzlichen Bedenken sieht und eine Rückkehr nach der Reise fachlich gut möglich erscheint. Für diese Unterstützung sind wir sehr dankbar.

Uns ist bewusst, dass die Reise in eine schulisch bedeutsame Phase fällt, da Kind 3 eingeschult wird und bei Kind 2 die Schulempfehlung für die weiterführende Schule ansteht. Gerade deshalb ist uns ein frühzeitiger, transparenter und kooperativer Austausch besonders wichtig. Die Rückkehr zum zweiten Schulhalbjahr 2026/2027 ist fest eingeplant, ebenso wie eine erfolgreiche Wiedereingliederung der Kinder in ihre jeweiligen Klassen.

Gemäß § 43 Abs. 4 Satz 1 SchulG NRW obliegt die Entscheidung über eine Beurlaubung der Schulleitung. Wir bitten Sie daher herzlich, unseren Antrag wohlwollend zu prüfen. Gerne stehen wir für ein persönliches Gespräch zur Verfügung und sind offen für Ihre Anregungen und Hinweise.

Mit freundlichen Grüßen





## Musterantrag auf Schulbeurlaubung (Gymnasium)


Sehr geehrte:r Frau/Herr 2,

wir wenden uns mit der Bitte an Sie, unser Kind Kind 1, der derzeit die Klasse 5c bei Frau 1 und Herrn 1 besucht, für das kommende Schulhalbjahr/Schuljahr 2026/2027 vom Schulbesuch zu beurlauben. Hintergrund unseres Antrags ist die Überlegung, den Lebensmittelpunkt unserer Familie perspektivisch ins Ausland zu verlagern. Um diesen Schritt verantwortungsvoll und gut vorbereitet zu prüfen, planen wir ab Sommer eine zeitlich klar begrenzte Reise von sechs Monaten. Im Anschluss ist die Rückkehr nach Deutschland sowie die Wiederaufnahme des regulären Schulbesuchs für Kind 1 fest vorgesehen.

Uns ist bewusst, dass eine Beurlaubung vom Schulbesuch eine Ausnahme darstellt. Zugleich sehen wir in der geplanten Reise eine wertvolle und einmalige Möglichkeit, unseren Kindern – neben Kind 1 haben wir noch 2 Kinder im Alter von x und y Jahren – sowie uns als Familie intensive gemeinsame Zeit zu ermöglichen und Lern- sowie Entwicklungserfahrungen zu sammeln, die in dieser Form im schulischen Alltag nur eingeschränkt möglich sind.

Die Reise ist bewusst entschleunigend geplant. Wir werden über mehrere Wochen an einzelnen Orten verweilen, um Überforderung zu vermeiden und nachhaltige Eindrücke zu ermöglichen. Durch das längere Verweilen an einem Ort können die Kinder Natur, Kultur, Sprache und Lebensweise in direktem Kontakt vor Ort kennenlernen, Beziehungen aufbauen und Erfahrungen sammeln, die sowohl ihre Selbstständigkeit als auch ihre soziale und emotionale Entwicklung fördern. Aus unserer Sicht stärkt eine solche Reise insbesondere Verantwortungsübernahme, Problemlösefähigkeit, Anpassungsfähigkeit und Offenheit – Kompetenzen, die auch für den schulischen Kontext von großer Bedeutung sind.

Darüber hinaus ermöglicht die gemeinsame Reise eine Phase intensiver Familienzeit. Durch den sonst stark strukturierten Alltag bleibt diese im Schul- und Berufsleben häufig begrenzt.



Wir erleben immer wieder, dass gemeinsame Zeit, Gespräche und Erlebnisse die Grundlage für emotionale Stabilität, Lernfreude und Motivation unserer Kinder darstellen. Die Reise bietet uns als Familie die Möglichkeit, diese Basis bewusst zu stärken.

Während der Reise übernehmen wir die schulische Begleitung von Kind 1. Wir werden die Lerninhalte alters- und klassenangemessen aufgreifen, sodass die Anschlussfähigkeit an den Unterricht nach der Rückkehr gewährleistet ist. Dabei orientieren wir uns an den jeweiligen Lehrplänen und stimmen uns dafür gerne den Klassenlehrer und ggf. auch weiteren Fachlehrkräften ab. Gerne können wir auch über andere Unterrichtsformen für Kind 1 in den Austausch gehen.

In diesem Zusammenhang ist uns wichtig zu erwähnen, dass wir über die fachlichen und pädagogischen Voraussetzungen verfügen, um Kind 1 während der Reise kompetent zu begleiten. Tana hat als ausgebildete Lehrerin (Gym/Ge) mehrere Jahre Unterrichtserfahrung in den Fächern Mathematik, Physik und Erdkunde und verfügt über fundierte Kenntnisse im Bereich Lernbegleitung und Didaktik. Andreas bringt als promovierter Physiker umfangreiche fachliche Kompetenz insbesondere in den naturwissenschaftlichen Fächern sowie langjährige internationale Erfahrung mit, so dass er Janne insbesondere beim Englisch-Unterricht unterstützen kann.

Gemeinsam haben wir in der Vergangenheit unsere Kinder bereits erfolgreich beim Lernen begleitet und sind zuversichtlich, dies auch während der Reise verantwortungsvoll fortzuführen.

Ein bereits mit Frau 1 und Herrn 1 geführtes Gespräch war sehr wertschätzend. Beide haben uns signalisiert, dass sie hinsichtlich der schulischen Leistungen von Kind 1 keine grundsätzlichen Bedenken sehen und eine Rückkehr nach der Reise fachlich gut möglich erscheint. Für diese Unterstützung sind wir sehr dankbar.

Uns ist bewusst, dass die Reise in eine schulisch bedeutsame Phase fällt, da sich Kind 1 noch in der Erprobungsstufe befindet. Gerade deshalb ist uns ein frühzeitiger, transparenter und kooperativer Austausch besonders wichtig. Die Rückkehr zum zweiten Schulhalbjahr 2026/2027 ist fest eingeplant, ebenso wie eine erfolgreiche Wiedereingliederung von Kind 1 in seine Klassen.

Gemäß § 43 Abs. 4 Satz 1 SchulG NRW obliegt die Entscheidung über eine Beurlaubung der Schulleitung. Wir bitten Sie daher herzlich, unseren Antrag wohlwollend zu prüfen. Gerne stehen wir für ein persönliches Gespräch zur Verfügung und sind offen für Ihre Anregungen und Hinweise.

Mit freundlichen Grüßen



## Über den Kern: Deine Träume leben

Oft ist es nicht der Antrag, die Bürokratie oder fehlendes Wissen, die uns daran hindert, unsere großen Schritte zu gehen. Viel häufiger sind es unsere eigenen Glaubenssätze: „Das geht noch nicht, erst wenn die Kinder älter sind“, „Jetzt ist nicht der richtige Moment“, „Das kann ich sowieso nicht“.

Ich wusste viel und bin doch nicht gegangen. Erst die Erfahrung & Arbeit mit EMDR und vor allem mit dem verbundenem Atmen hat es mir erst möglich gemacht, dass ich heute meinen Weg gehen kann.

Heute begleite ich Menschen dabei, ihre Träume zu leben, auch wenn sie sich zwischen dem jetzigen Leben und dem Wunschtraum eine große Lücke sehen. Gemeinsam erkunden wir, was du wirklich willst, was dein Herz antreibt und wie du Schritt für Schritt Vertrauen aufbaust den Weg zu gehen, der schon so lange tief in deinem Herzen leben ruft.

Lass uns neue Schritte wagen. Lass uns immer mehr herausfinden, was Leben noch bedeuten kann. Abseits der erlernten und bekannten Bahnen, außerhalb des Funktionierens im durchgetakteten Alltag.

Ich wünsche mir, dass immer mehr den Mut bekommen, in die Tiefe zu gehen, sich selbst wirklich zu begegnen. **Ich gehe los für dieses tiefe, vibrierende Gefühl, das dich erfüllt, wenn dein Herz für etwas schlägt und du es wirklich zulässt und losgehst. Mit Angst und mit Zuversicht.**

Herauszufinden, welche Erfahrungen, welche Begegnungen, welche Möglichkeiten es gibt, wenn du nicht länger auf „irgendwann“ wartest, sondern jetzt die Türen öffnest für ein Leben, das dich wirklich erfüllt, das dich bewegt, das dich lebendig macht. Ja, auch dann, wenn es mal nicht leicht ist und sich so manches Mal beängstigend anfühlt.

Heute weiß ich, Wissen allein reicht nicht. Die entscheidende Kraft kommt aus deiner eigenen inneren Klarheit, aus deiner Selbstbegegnung, aus dem Mut, dich selbst in all deiner Tiefe, in all **deinen Facetten zu erleben** und **das Leben zu wagen, das auf dich wartet.**



## Folge mir & werde Teil der Community

Wenn du Lust hast, tiefer einzutauchen und dich Schritt für Schritt mit deinen Träumen auseinanderzusetzen, dann folge mir hier auf Instagram [[Tanaschreckling](#)] und komm in unsere [Telegram-Gruppe](#). In den nächsten Wochen werde ich dort genau zeigen, wie du deine Träume lebendig werden lassen kannst. Mit Mut, Selbstvertrauen und praktischen Schritten.

*Eine wundervolle (Lebens-)  
Reise dir!*

Deine Tana



